

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Центром развития ребенка № 8
от «01» 10 2024 г. № 143

Заведующий
МОУ Центром развития ребенка № 8
 Е.А. Глухова
от «30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Педагогического совета
МОУ Центра развития ребенка № 8
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
Познавательная деятельность
«Умники и умницы»
социально-гуманитарной направленности
для детей 5-6 лет**

Автор:
педагог дополнительного образования
Шиндряева Елена Сергеевна

Волгоград, 2024

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

1.1. Новизна

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы» (далее – ДООП) заключается в следующем:

Программа:

- реализует принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки.
- объединяет традиционный подход к формированию высших психических функций (Л.С. Выготский) и современный (Е.О. Севостьянова, М.Р. Григорьева, Е.В. Колесникова, Т.П. Трясорукова) с включением авторских методических материалов.

1.2. Актуальность

В период дошкольного детства формируются предпосылки будущей учебной деятельности детей. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные. Из работ Л.С. Выготского, известно, что всякая высшая психическая функция формируется и преобразуется в процессе взаимодействия, в социуме. А, значит, необходимо создавать специальные условия для этого.

Целенаправленная и систематическая работа развитию интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста способствует формированию мыслительных процессов, развитию произвольного внимания, памяти, воображения.

1.3. Цели и задачи

Цель программы: развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Основные задачи программы:

Развивающие:

1. Развивать концентрацию, переключаемость, устойчивость и объем внимания.
2. Развивать пространственные представления, ориентировку на листе бумаги.

3. Развивать зрительную и слуховую память.
4. Развивать мыслительные операции (классификация, обобщение, сравнение, умение выделить существенный признак).
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Развивать воображение и фантазию.

Обучающие:

1. Обучать приемам запоминания.
2. Обучать приемам исследования предмета, учитывая его цвет, форму, величину и другие признаки.
3. Обучать приемам решения проблемных ситуаций.
4. Обучать умению решать нестандартные задачи.

Воспитывающие:

1. Способствовать воспитанию волевых черт характера.
2. Создать условия для снятия мышечного и эмоционального напряжения.
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия в группе.

1.4. Возраст детей – от 5 до 6 лет.

Краткая характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей:

В возрасте 5 лет у ребенка появляется важное новообразование – произвольность психических процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения. Этот период является важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка.

На шестом году жизни продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы, величины, строения предметов, происходит систематизация представлений. Дети способны различать промежуточные цветовые оттенки, выстраивать в ряд по убыванию или возрастанию.

Возрастает устойчивость внимания, развивается способность к его переключаемости, увеличивается объем внимания.

В возрасте 5-6 лет начинает формироваться произвольная память. Ребенок способен запомнить 5-6 объектов, 5-6 слов.

Мышление в старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться. Развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств. При группировании объектов дети способны учитывать два признака.

Развитие воображения в старшем дошкольном возрасте обуславливает возможность сочинения детьми историй, оригинальных и последовательно разворачивающихся.

1.5. Наполняемость группы:

Занятия по ДООП будут наиболее эффективными, если количество обучающихся в группе не будет превышать 12 человек.

1.6. Сроки реализации ДОП:

ДООП включает в себя 64 занятия, которые рекомендовано реализовать в течение 8 месяцев.

1.7. Форма организации деятельности обучающихся – групповая.

1.8. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные - беседа, рассказ, отгадывание загадок.

Наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков.

Практические – игры, упражнения, продуктивная деятельность.

1.9. Методы

Методы обучения: словесные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные и развивающие игры, упражнения, малоподвижные игры.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анализ результатов.

Методы контроля – в процессе изучения каждой темы будет проводиться отслеживание уровня усвоения знаний с помощью наблюдения и анализа деятельности.

1.10. Режим занятий:

Продолжительность – согласно требованиям СанПиН 25 минут.

Количество занятий в неделю — 2 занятия.

1.11. Ожидаемый (прогнозируемый) результат:

- Развить концентрацию, переключаемость, устойчивость и объем внимания.
- Научить приемам запоминания.
- Научить умению ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- Научить приемам исследования предмета, учитывая его признаки.
- Научить способам комбинирования геометрических фигур.
- Научить выделять существенный признак предмета,
- Сформировать умения обобщать, классифицировать, сравнивать.
- Научить способам взаимодействия в группе.
- Научить приемам создания нового образа, нестандартного решения проблемной ситуации.
- Научить способам снятия мышечного и эмоционального напряжения.
- Научить способам произвольного управления своим поведением.

Контроль за освоением программы проводится в конце учебного года. Для этого проводится диагностика познавательного развития. Анализ выполнения заданий помогает определить степень усвоения программы каждым ребенком.

К концу учебного года воспитанники должны:

- Произвольно управлять своим воображением: придумывать уникальный образ, нестандартно решать проблемную ситуацию.
- Уметь пользоваться мнемотехникой для запоминания текста.
- Запоминать не менее 6 картинок из 10 предложенных.
- Исключать лишнее, обобщать, классифицировать (выделяя существенный признак) на слух и с помощью зрительного подкрепления.
- Выполнять простые корректурные пробы (зачеркнуть, подчеркнуть, обвести в круг необходимые элементы).
- Ориентироваться в пространстве, на листе бумаги, выполнять узор в тетради по образцу.
- Уметь комбинировать геометрические фигуры, учитывая их признаки.
- Уметь работать в команде, взаимодействуя друг с другом.

Формы проведения итогов освоения программы: открытое занятие для родителей, проведение заключительного занятия «Мы умники и умницы».

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание ДООП:

Раздел 1. Развитие внимания

Теория: обучение способности концентрировать внимание, находить отличительные признаки похожих предметов. Обучение способности переключать внимание. Обучение способам увеличения объема внимания. Характеристика внимания, полученного от разных анализаторов (зрительный, слуховой).

Практика: выполнение практических действий по развитию зрительного и слухового внимания. Отработка на практике способности переключать внимание, умения концентрировать внимание, увеличивать объем внимания.

Раздел 2. Развитие памяти

Теория: знакомство с мнемоническими приемами запоминания текста.

Практика: выполнение практических действий по развитию объема кратковременной слуховой и зрительной памяти. Запоминание с помощью мнемотаблиц.

Раздел 3. Развитие восприятия

Теория: обучение способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильными ощущениями. Обучение умению воспринимать целостный образ предмета. Обучение умению

ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Обучение умению определять предмет по ряду признаков.

Практика: выполнение на практике заданий на развитие целостного восприятия. Развитие умения ориентироваться на бумаге и в пространстве вокруг. Выполнение действий с предметами, учитывая их признаки.

Раздел 4. Развитие мышления

Теория: обучение умению классифицировать, сравнивать, обобщать группу предметов. Обучение действиям анализа и синтеза.

Практика: выполнение практических заданий, направленных на развитие мыслительных операций.

Раздел 5. Развитие воображения

Теория: обучение умению придумывать новое, оригинальное. Обучать умению находить решение проблемной ситуации, решать нестандартные задачи. Развивать умение создавать новый образ.

Практика: выполнение практических заданий по созданию новых игр, сюжетов историй, решению проблемных ситуаций.

Раздел 6. Комплексное развитие познавательных процессов

Теория: обучение приемам запоминания, умению концентрировать и переключать внимание, обучение умению анализировать условия, предмет, находить сходства и различия, обучение умению ориентироваться на листе бумаги.

Практика: выполнение практических заданий (развитие мыслительных операций, концентрации и переключения внимания, восприятия цвета, геометрических фигур, величины, пространственного восприятия).

Принципы работы с дошкольниками

Общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного пространства:

- Принцип безопасности.
- Принцип многократного повторения материала для выработки навыка.
- Принцип положительного подкрепления.
- Принцип уважительного отношения друг к другу.

Методы обучения: словесные - беседа, рассказ; наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков; практические - решение творческих заданий.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные и развивающие игры, малоподвижные игры.

Методы воспитания: беседы, метод примера, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анализ результатов.

Методы контроля - в процессе изучения каждой темы будет проводиться отслеживание уровня усвоения знаний.

2.2. Перспективно-тематический план

Месяц	Тема	Программное содержание и задачи	Методы и приемы	Демонстрационный и раздаточный материал
Октябрь	Занятие 1. Развитие внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Обучать способности концентрировать внимание, находить отличительные признаки похожих предметов 3) Учить детей переключать внимание 4) Учить способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Яблоко» 3. Игра «Хлопни в ладоши» 4. Упражнение «Зачеркни букву» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Жмурки» 7. Ритуал прощания 	Три похожих яблока, вырезка из газеты или журнала, карандаши, шарф
	Занятие 2. Развитие внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) учить способности концентрировать внимание, сосредоточиваться на зрительной информации 3) Учить способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания 4) Развивать активное внимание 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать моделированию внешних проявлений чувств 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Портрет» 3. Упражнение «Зачеркни букву» 4. Упражнение «Слушай музыку» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Отражение» 7. Ритуал прощания 	Кукла, вырезка из газеты, карандаши, аудиозапись с веселой мелодией
	Занятие 3. Развитие внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) учить слушать и слышать 3) Учить способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания 4) Развивать умение соотносить свои действия со звучанием инструмента 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Ушки на макушке» 3. Упражнение «Корректирующие пробы» 	Бланк заданий, карандаши, бубен, колокольчик

		<ul style="list-style-type: none"> 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать рефлексии 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Игра «Бубен и колокольчик» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Ловушка» 7. Ритуал прощания 	
	Занятие 4. Развитие внимания	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) учить слушать и слышать звуки в новых условиях 3) Учить способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания 4) Развитие умения соотносить свои действия со звучанием нескольких разных инструментов 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Учить дифференцировать задания взрослого 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Ушки на макушке» 3. Упражнение «Корректирующие пробы» 4. Игра «Бубен, колокольчик, дудочка» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Делай то, что я говорю и показываю» 7. Ритуал прощания 	Бланк заданий, карандаши, бубен, колокольчик, дудочка
	Занятие 5. Развитие внимания	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Обучать способность концентрировать внимание на ощущениях своего тела 3) Развивать слуховое внимание, умение ориентироваться на листе бумаги 4) Увеличивать объем внимания 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать приемам и методам овладения волнением 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Пульс» 3. Упражнение «Узор» 4. Игра «Выложи кружочки» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Приятное воспоминание» 7. Ритуал прощания 	Секундомер, тетрадные листы, карандаши, наборы кружочков разного цвета

	Занятие 6. Развитие внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) обучать способности распознавать предмет по тактильным ощущениям 3) развивать слуховое внимание 4) развивать умение переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Способствовать снятию мышечного и эмоционального напряжения 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Текстура» 3. Упражнение «Узор» 4. Игра «Погода» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Тряпичная кукла» 7. Ритуал прощания 	Кусочки меха, дерева, ткани, ваты, металлический брусок, тетрадные листы, карандаши, картинки с изображением солнышка, тучки, дождика, зонтик
	Занятие 7. Развитие внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) учить умения сосредоточиться, не обращая внимания на помехи 3) развивать концентрацию внимания 4) развивать умение переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать воображение 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Мышка – птичка» 3. Упражнение «Найди отличия» 4. Игра «Погода» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Скульптура» 7. Ритуал прощания 	Картинки «Найди отличия», картинки с изображением солнышка, тучки, дождика, зонтик
	Занятие 8. Развитие внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать концентрацию внимания 3) развивать слуховое внимание 4) развивать концентрацию и устойчивость внимания 5) развивать концентрацию внимания, способность переключаться 6) создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Найди ошибку» 3. Игра «Хлопни в ладоши» 4. Игра «Лабиринт» 5. Упражнение «Повтори рисунок» 6. Ритуал прощания 	Карандаши, бланки заданий
Ноябрь	Занятие 9.	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 	Картинки «7 отличий»,

	Развитие внимания	<p>настрой в группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Учить способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания 3) Развивать слуховое внимание 4) Развивать концентрацию внимания 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии 	<p>«Солнышко»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение «Расставь цифры по образцу» 3. Игра «Лето – Осень» 4. Игра «Найди отличия» 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания 	<p>бланки заданий, карандаши</p>
	Занятие 10. Развитие внимания	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Учить способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания 3) Развивать концентрацию внимания 4) Развивать слуховое внимание 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Найди на картинке и раскрась» 3. Игра «На что похоже?» 4. Музыкальная игра «Повтори за мной» 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания 	<p>Бланки заданий, карандаши, аудиозапись</p>
	Занятие 11. Развитие памяти	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать зрительную память 3) развивать умение использовать мнемические приемы для запоминания текста 4) развивать объем кратковременной слуховой памяти 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать свойствам невербального общения 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Запомни картинки» 3. Упражнение «У оленя дом большой» 4. Упражнение «Каскад слов» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Улыбка» 7. Ритуал прощания 	<p>Картинки с изображениями, список слов для запоминания</p>
	Занятие 12.	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 	<p>Картинки с</p>

	Развитие памяти	<p>настрой в группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) развивать зрительную память 3) развивать умение использовать мнемические приемы для запоминания текста 4) развивать объем кратковременной слуховой памяти 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Усиливать положительное эмоциональное переживание 7) Создать условия для рефлексии 	<p>«Солнышко»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение «Запомни картинки» 3. Упражнение «У оленя дом большой» 4. Упражнение «Каскад слов» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Встречаемся и прощаемся с улыбкой» 7. Ритуал прощания 	изображениями, список слов для запоминания
	Занятие 13. Развитие памяти	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) обучать навыкам запоминания образа, ситуации 3) развивать преднамеренное запоминание и припоминание, долговременную память 4) развитие целенаправленного запоминания и припоминания 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Усиливать положительное эмоциональное переживание 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Что изменилось?» 3. Упражнение «Запомни и покажи» (таблицы Ф.Е. Рыбакова) 4. Игра «Спрячь игрушки» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «От улыбки станет всем светлей» 7. Ритуал прощания 	Картинки с изображениями одной и той же комнаты, но разными деталями, таблицы Ф.Е. Рыбакова, три игрушки, текст песни
	Занятие 14. Развитие памяти	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) обучать навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени 3) обучать навыкам запоминания текста с помощью мнемонических приемов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Что изменилось» 3. Игра «Купим мы, бабушка ...» 	Картинки с изображениями одной и той же комнаты, но разными деталями, текст игры, три игрушки

		<ul style="list-style-type: none"> 4) развивать целенаправленное запоминание и припоминание 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Снимать мышечное и эмоциональное переживание 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Упражнение «Найди игрушки» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Тряпичная кукла» 7. Ритуал прощания 	
	Занятие 15. Развитие памяти	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать произвольное внимание и наблюдательность 3) развивать умение удерживать текст песни, развивать вербальную память 4) развивать целенаправленное запоминание 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать приемам ритмичного дыхания 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Рассмотри внимательно» 3. Разучивание песни 4. Игра «Кто не на месте?» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Дыхание» 7. Ритуал прощания 	Сюжетная картинка, текст песни, десять игрушек небольшого размера
	Занятие 16. Развитие памяти	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать произвольное внимание 3) развивать память на события 4) развивать целенаправленное запоминание и припоминание 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать воображение 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Рассмотри внимательно» 3. Игра «Свет, зажгись!» 4. Игра «Кто не на месте?» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Скульптура» 7. Ритуал прощания 	Сюжетная картинка, настольная лампа, десять игрушек небольшого размера,
Декабрь	Занятие 17. Развитие памяти	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение удерживать и 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Шапокляк» 	Десять картинок с изображениями: яблока, груши, хлеба, колбасы,

		<p>воспроизводить информацию</p> <p>3) развивать целенаправленное запоминание и припоминание</p> <p>4) развивать вербальную память</p> <p>5) создать условия для рефлексии</p>	3. Ритуал прощания	бананов, конфет, варенья, рыбы, яиц, + 5 картинок с изображением любых других продуктов, овощей, фруктов, список с наименованием десять продуктов, сумка, кошелек, подставка для картинок
	Занятие 18. Развитие памяти	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) развивать зрительную кратковременную память</p> <p>3) развивать зрительную кратковременную память, умение копировать образец по памяти</p> <p>4) развивать зрительную память и согласованность движений</p> <p>5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса</p> <p>6) Создать условия для рефлексии</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Игра «Что изменилось?»</p> <p>3. Упражнение «Нарисуй по памяти»</p> <p>4. Игра «Запомни повтори движение»</p> <p>5. Психомышечная тренировка</p> <p>6. Ритуал прощания</p>	Бланки заданий, карандаши
	Занятие 19. Развитие памяти	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) развивать слуховую память</p> <p>3) развивать слуховую память, речевые навыки</p> <p>4) обучать приемам запоминания с помощью мнемотаблиц</p> <p>5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса</p> <p>6) Создать условия для рефлексии</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Игра «Я знаю 5 имен»</p> <p>3. Упражнение «Повтори скороговорку»</p> <p>4. Упражнение «Мнемодорожки. Окружающий мир»</p> <p>5. Психомышечная тренировка</p> <p>6. Ритуал прощания</p>	Текст скороговорок, мнемотаблицы
	Занятие 20. Развитие	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p>	1. Ритуал приветствия «Солнышко»	Карандаши, бланки, сюжетные картинки

	памяти	<ol style="list-style-type: none"> 2) развивать кратковременную память 3) обучать алгоритму создания мнемотаблиц 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение «Ответь на вопросы» 3. Упражнение «Создаем мнемотаблицу» 4. Психомышечная тренировка 5. Ритуал прощания 	
	Занятие 21. Развитие восприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) улучшать качество деятельности зрительного анализатора 3) обучать способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильными ощущениями 4) развивать целостность восприятия 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать переходу из одного эмоционального состояния в противоположное 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Пирамидка» 3. Игра «Актёр» 4. Упражнение «Дорисуй фигуры» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Шапка-невидимка» 7. Ритуал прощания 	Пирамидки, бланки заданий, карандаши
	Занятие 22. Развитие восприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) улучшать качества деятельности зрительного анализатора 3) развивать наблюдательность, ориентировку на форму 4) развивать целостность восприятия 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать управлению своим состоянием, переходу из одного эмоционального состояния в другое 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Пирамидка на плоскости» 3. Упражнение «Форма» 4. Упражнение «Дорисуй фигуры» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Качели» 7. Ритуал прощания 	Предметы разной формы, бланки заданий, карандаши,

	Занятие 23. Развитие восприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать наблюдательность, умение использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания 3) развивать способность согласовывать движения с произносимым текстом, развивать координацию движений 4) развивать пространственные представления 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать движения рук 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?» 3. Упражнение «В нашей группе 100 ребятшек» 4. Упражнение «Снежинки» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Погладим котенка» 7. Ритуал прощания 	Карточки «Что забыл нарисовать художник?», текст игры, бланки заданий, карандаши,
	Занятие 24. Развитие восприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания 3) развивать способность согласовывать движения с произносимым текстом, развивать координацию движений 4) развивать пространственные представления 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для расслабления 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Что нарисовано?» 3. Упражнение «В нашей группе 100 ребятшек» 4. Упражнение «Снежинки» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Кляксы» 7. Ритуал прощания 	Набор карточек (4 – 10 шт.) с пунктирным изображением, бланки заданий, карандаши, гуашь, большой лист бумаги
Январь	Занятие 25. Развитие восприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развитие фонематического восприятия 3) развивать способность согласовывать движения с произносимым текстом, развивать координацию движений 4) развивать умение ориентироваться в пространстве 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Определи звуки» 3. Упражнение «В нашей группе 100 ребятшек» 4. Упражнение 	Картинки, бланки заданий, карандаши

		<ul style="list-style-type: none"> 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать воображение и творческие способности 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> «Точки» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Пантомима» 7. Ритуал прощания 	
	Занятие 26. Развитие восприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать способности к сличению и сортировке предметов по величине, форме, цвету 3) развивать координацию зрительного, слухового и моторного анализаторов 4) развивать способность определять предмет по ряду признаков 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Повышать эмоциональный тонус 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Пуговицы» 3. Игра «Найди свой цвет» 4. Загадки 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Угадай» 7. Ритуал прощания 	Набор пуговиц, флажки разного цвета, загадки
	Занятие 27. Развитие восприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать способности к сличению и сортировке предметов по величине, форме, цвету 3) развивать координацию слухового и моторного анализаторов 4) развивать способность определять предмет по ряду признаков 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать способности концентрировать внимание на слуховых сигналах 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Пуговицы» 3. Игра «Регистр» 4. Загадки 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Послушай, что за окном» 7. Ритуал прощания 	Набор пуговиц, детское пианино, металлофон, загадки
	Занятие 28. Развитие восприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать восприятие целостного образа 3) развивать слуховое восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Заплатки» 	«Заплатки», бланки заданий

		<ul style="list-style-type: none"> 4) развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать обоняние 7) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Игра «Чей голос?» 4. Упражнение «Зашумленные картинки» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Аромат» 7. Ритуал прощания 	
	Занятие 29. Развитие восприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать навыки зрительного восприятия 3) развивать навыки ориентировки в пространстве 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Зашумленное лото 3. Упражнение «Что дальше, что ближе?» 4. Психомышечная тренировка 5. Ритуал прощания 	Лото
	Занятие 30. Развитие восприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать навыки целостного восприятия 3) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 4) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Аппликация из геометрических фигур 3. Упражнение «Фигуры из счетных палочек» 4. Психомышечная тренировка 5. Ритуал прощания 	Заготовки для аппликации, клей, счетные палочки
	Занятие 31. Развитие мышления	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать способность устанавливать закономерность в изображении на основе зрительного и мыслительного анализатора 3) развивать умение декодировать информацию 4) развивать способность выделять черты 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Чего не хватает?» 3. Игра «Сыщик» 4. Упражнение «Сравнение предметов» 	Карточки, схема кабинета, пары слов, вырезанные из бумаги цветы, колокольчик

		<p>сходства и различия по существенным признакам</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать переходу из одного режима громкости в другой 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Пчелки» 7. Ритуал прощания 	
	Занятие 32. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать способность устанавливать закономерность в изображении на основе зрительного и мыслительного анализатора 3) развивать умение декодировать информацию 4) развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать приемам ритмичного дыхания для снятия напряжения 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Чего не хватает?» 3. Игра «Сыщик» 4. Упражнение «Четвертый лишний» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Дыхание» 7. Ритуал прощания 	Карточки, схема кабинета, карточки «4 лишний»
Февраль	Занятие 33. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать 3) развивать умение декодировать информацию 4) развивать способности к анализу и самоанализу, умение решать нестандартные задачи 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Обучать свойствам невербального общения 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «4 лишний» 3. Игра «Сыщик» 4. Упражнение «Сложи узор» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Дыхание» 7. Ритуал прощания 	Карточки, схема кабинета, карточки «4 лишний», кубики «Сложи узор»

	Занятие 34. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать мыслительные операции анализа и сравнения 3) развивать способности выделять свойства предметов, развивать логическое мышление 4) развивать способности к анализу и самоанализу, умение решать нестандартные задачи 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Способствовать снятию мышечного напряжения 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Угадай предмет» 3. Игра «Тонет-не тонет» 4. Упражнение «Сложи узор» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Тряпичная кукла» 7. Ритуал прощания 	Карточки, схема кабинета, кубики «Сложи узор», таз с водой, предметы из разного материала
	Занятие 35. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать мыслительные процессы обобщения, выделения существенных признаков 3) развивать умение кодировать информацию 4) развивать способности к анализу и самоанализу, умение решать нестандартные задачи 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Усиливать положительные эмоциональные переживания 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Найди лишнее слово» 3. Игра «Сыщик» 4. Упражнение «Сложи узор» 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Встречаемся и прощаемся с улыбкой» 7. Ритуал прощания 	Серии слов, схема кабинета, кубики
	Занятие 36. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать способность выделять свойства предметов, развивать логическое мышление 3) развивать аналитическое мышление 4) развивать мыслительные операции анализа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Тонет – не тонет» 3. Игра «Мячик» 4. Упражнение «Угадай предмет» 	Мяч, 15 картинок, таз с водой, предметы из разного материала

		<p>и сравнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать воображение 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Скульптура» 7. Ритуал прощания 	
	Занятие 37. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать мыслительные ассоциативные связи 3) развивать аналитическое мышление 4) развивать способности к самоанализу, умение решать нестандартные задачи 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Способствовать расслаблению 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Мостик» 3. Упражнение «Аналогии» 4. Игра «Сложи узор» 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Кляксы» 7. Ритуал прощания 	Пять пар картинок, мяч, кубики, большой лист бумаги, гуашь
	Занятие 38. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение называть противоположности 3) развивать логическое мышление, навыки классифицирования 4) развивать логическое мышление, способность мыслить нестандартно 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать переключаемость внимания 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Холодный – горячий» 3. Игра «Разложи по ящичкам» 4. Задачи на смекалку 5. Психомышечная тренировка 6. Упражнение «Путаница» 7. Ритуал прощания 	Пары слов противоположного значения, задачи на смекалку, игра «Классификация»
	Занятие 39. Развитие мышления	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение обобщать 3) Развивать аналитическое мышление 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Развивать умение показывать предмет с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Назови одним словом» 3. Упражнение «Продолжи ряд» 	Подборка слов, бланки заданий, карандаши

		<p>помощью движений рук</p> <p>б) Создать условия для рефлексии</p>	<p>4. Психомышечная тренировка</p> <p>5. Игра «Пантомима»</p> <p>6. Ритуал прощания</p>	
	Занятие 40. Развитие мышления	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) развивать умение обобщать</p> <p>3) Развивать логическое мышление</p> <p>4) Развивать умение показывать предмет с помощью движений рук</p> <p>5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса</p> <p>6) развивать умение называть противоположности</p> <p>7) Создать условия для рефлексии</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Упражнение «Назови одним словом»</p> <p>3. Упражнение «Чего не хватает? Дорисуй»</p> <p>4. Игра «Объясни другу, но не называй»</p> <p>5. Психомышечная тренировка</p> <p>6. Упражнение «Противоположности»</p> <p>7. Ритуал прощания</p>	Подборка слов, бланк заданий, карандаши
Март	Занятие 41. Развитие воображения	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) учить анализировать заданную ситуацию, развивать фантазию</p> <p>3) учить придумывать оригинальный сюжет с опорой на картинки</p> <p>4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса</p> <p>5) Развивать умение выражать эмоции</p> <p>6) Создать условия для рефлексии</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Упражнение «Что было бы, если...»</p> <p>3. Упражнение «Новая сказка»</p> <p>4. Психомышечная тренировка</p> <p>5. Психогимнастика «Птички»</p> <p>6. Ритуал прощания</p>	Картинки с изображениями героев, кубики
	Занятие 42. Развитие воображения	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) учить придумывать новую игру, озвучивать правила игры</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Упражнение «Новая игра»</p>	Бланки заданий, карандаши, текст проблемной задачи

		<ul style="list-style-type: none"> 3) Развивать воображение, умение представить образ и изобразить его 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Развивать умение анализировать ситуацию, находить решение 6) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Упражнение «Дорисуй» 4. Психомышечная тренировка 5. Упражнение «Найди решение» 6. Ритуал прощания 	
	Занятие 43. Развитие воображения	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Учить анализировать прослушанный текст, представлять образ 3) Развивать воображение: придумывать окончания историй, находить выход из проблемной ситуации, придумывать новый оригинальный предмет 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Отгадай героя сказки» 3. Игра «Воображариум» 4. Психомышечная тренировка 5. Ритуал прощания 	Игра «Воображариум», тексты загадок про героев сказок
	Занятие 44. Развитие воображения	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать выразительность движений, умение придумать образ 3) Развивать умение придумать решение ситуации 4) Развивать творческие способности 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Игра «Море волнуется» 3. Игра «Данетки» 4. Упражнение «Придумай узор» 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания 	Текст игры «Данетки», элементы для узора
	Занятие 45. Развитие воображения	<ul style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение придумать образ и изобразить его 3) Развивать умение придумать решение ситуации 4) Развивать творческие способности 5) Способствовать снятию напряжения, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Рисование «Несуществующее животное» 3. Игра «Помоги сыщику» 4. Упражнение 	Бланки заданий, карандаши

		<p>повышению эмоционального тонуса</p> <p>б) Создать условия для рефлексии</p>	<p>«Придумай новое название»</p> <p>5. Психомышечная тренировка</p> <p>6. Ритуал прощания</p>	
	Занятие 46. Развитие воображения	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Учить анализировать прослушанный текст, представлять образ</p> <p>3) Развивать воображение: придумывать окончания историй, находить выход из проблемной ситуации, придумывать новый оригинальный предмет</p> <p>4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса</p> <p>5) Создать условия для рефлексии</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Упражнение «Отгадай героя сказки»</p> <p>6. Игра «Воображариум»</p> <p>7. Психомышечная тренировка</p> <p>3. Ритуал прощания</p>	Игра «Воображариум», тексты загадок про героев сказок
	Занятие 47. Развитие воображения	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Учить придумывать новый предмет</p> <p>3) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса</p> <p>4) Создать условия для рефлексии</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Аппликация «Платочек» из геометрических фигур»</p> <p>3. Психомышечная тренировка</p> <p>4. Ритуал прощания</p>	Заготовки для аппликации, клей
	Занятие 48. Развитие воображения	<p>1) создать эмоционально положительный настрой в группе</p> <p>2) Развивать воображение, умение представить образ и изобразить его</p> <p>3) учить придумывать оригинальный сюжет с опорой на картинки</p> <p>4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса</p> <p>5) Создать условия для рефлексии</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Солнышко»</p> <p>2. Упражнение «Дорисуй»</p> <p>3. Упражнение «Придумай историю»</p> <p>4. Психомышечная тренировка</p> <p>5. Ритуал прощания</p>	Сюжетные картинки, бланки заданий, карандаши
Апрель	Занятие 49.	1) создать эмоционально положительный	1. Ритуал приветствия	Игра «Воображариум»

	Развитие воображения	<p>настрой в группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Учить анализировать прослушанный текст, представлять образ 3) Развивать воображение: придумывать окончания историй, находить выход из проблемной ситуации, придумывать новый оригинальный предмет 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Создать условия для рефлексии 	<p>«Солнышко»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнение «Отгадай, кто это?» 3. Игра «Воображариум» 4. Психомышечная тренировка 5. Ритуал прощания 	
	Занятие 50. Развитие воображения	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) обучать умению видеть образ изображения 3) обучать умению придумывать сюжет 4) обучать умению придумывать недостающие изображения 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «На что похоже?» 3. Упражнение «Облака» 4. Упражнение «Чего не хватает?» 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания 	Бланки заданий, карандаши, картинки «Облака»
	Занятие 51. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать произвольное внимание 3) развивать произвольное внимание 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Развивать кратковременную зрительную память 6) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Узнай по контуру» 3. Упражнение «Слушая хлопки» 4. Психомышечная тренировка 5. Игра «Что изменилось?» 6. Ритуал прощания 	Бланки заданий, карандаши, карточки с заданиями
	Занятие 52. Комплексное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение ориентироваться на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение 	Бланки заданий, карандаши, наборы геометрических фигур,

	познавательных процессов	<p>листе бумаги, наглядно-образное мышление</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) развивать умение действовать по правилу, формировать навыки счета 4) развивать умение классифицировать предметы по нескольким свойствам 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать произвольное внимание 7) Создать условия для рефлексии 	<p>«Продолжи узор»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнение «Математическая физкультминутка» 4. Игра с обручами 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Заколдованное число» 7. Ритуал прощания 	обручи
	Занятие 53. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение ориентироваться на листе бумаги, наглядно-образное мышление 3) развивать произвольное внимание 4) развивать умение классифицировать предметы по нескольким свойствам, умение ориентироваться в пространстве 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Развивать произвольное внимание 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Продолжи узор» 3. Упражнение «Пожалуйста» 4. Игра с обручами 5. Психомышечная тренировка 6. Игра «Запомни порядок» 7. Ритуал прощания 	Бланки заданий, карандаши, обручи
	Занятие 54. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать концентрацию и устойчивость внимания, наглядно-образное мышление 3) развивать логическое мышление 4) развивать произвольное внимание 5) Развивать умение копировать образец 6) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Узнай по контуру» 3. Упражнение «Разложи по ящичкам» 4. Игра «Четыре стихии» 5. Упражнение «Дорисуй узор» 	Бланки заданий, карандаши, карточки с заданиями

			6. Психомышечная тренировка 7. Ритуал прощания	
	Занятие 55. Комплексное развитие познавательных процессов	1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать мыслительные операции 3) развивать умение действовать по правилам 4) Развивать умение раскрашивать по правилам 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии	1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Конкретизация абстрактного» 3. Игра «»Кричалки – шепталки – молчалки» 4. Упражнение «Раскраска по номерам» 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания	Бланки заданий, карандаши
	Занятие 56. Комплексное развитие познавательных процессов	1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать концентрацию и устойчивость внимания 3) развивать умение действовать по правилам 4) Развивать концентрацию внимания, умение взаимодействовать со сверстниками 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии	1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Что спрятано?» 3. Игра «Улитка» 4. Игра «Зашумленное лото» 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания	Лото, бланки заданий, карандаши
Май	Занятие 57. Комплексное развитие познавательных процессов	1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги 3) развивать творческие способности 4) Развивать восприятие 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса	1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Заполни пробел» 3. Игра «Зоопарк» 4. Игра «Опиши предмет» 5. Психомышечная	Предметы разной величины, цвета, формы, текстуры, бланки заданий, карандаши

		6) Создать условия для рефлексии	тренировка 6. Ритуал прощания	
	Занятие 58. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать образное мышление 3) развивать умение ориентироваться в пространстве 4) Развивать слуховую память, произвольное внимание 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «На что похоже?» 3. Игра «Повтори фигуру» 4. Игра «Слушай внимательно» 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания 	Бланки заданий, карандаши
	Занятие 59. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать слуховую память 3) развивать концентрацию внимания, логическое мышление 4) Развивать зрительную память 5) Развивать целостность восприятия 6) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Запомни 10 слов» 3. Игра «Мы такие разные!» 4. Игра «Внимательный ребенок» 5. Разрезные картинки 6. Психомышечная тренировка 7. Ритуал прощания 	Бланки заданий, карандаши, разрезные картинки
	Занятие 60. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать логическое мышление 3) развивать слуховую память, выразительность движений 4) Развивать зрительную память 5) Развивать зрительную память, умение действовать по правилу 6) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Найди закономерность» 3. Физкультурная минутка 4. Мнемотаблица 5. Игра «Запомни формы» 6. Психомышечная 	Бланки заданий, карандаши, клей, наборы геометрических фигур

		7) Создать условия для рефлексии	тренировка 7. Ритуал прощания	
	Занятие 61. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать наглядно-образное мышление, умение действовать по образцу 3) развивать умение исключать лишнее 4) Развивать логическое мышление, умение мыслить нестандартно 5) Развивать произвольное внимание 6) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 7) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Выложи из счетных палочек» 3. Упражнение «Найди лишнее» 4. Задачи на смекалку 5. Игра «Четыре стихии» 6. Психомышечная тренировка 7. Ритуал прощания 	Счетные палочки, картинки
	Занятие 62. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение обобщать 3) развивать умение исключать лишнее 4) Развивать умение ориентироваться на листе бумаги 5) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 6) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Назови одним словом» 3. Упражнение «Что лишнее?» 4. Графический диктант 5. Психомышечная тренировка 6. Ритуал прощания 	Бланки заданий, карандаши
	Занятие 63. Комплексное развитие познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) Развивать умение ориентироваться на листе бумаги 3) Развивать умение копировать образец 4) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 5) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Упражнение «Найди путь» 3. Упражнение «Зеркало» 4. Психомышечная тренировка 5. Ритуал прощания 	Бланки заданий, зеркало, карандаши

	<p>Занятие 64. Итоговое занятие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать эмоционально положительный настрой в группе 2) развивать умение работать в команде, решать нестандартные задачи, развивать внимание, мышление, память 3) Способствовать снятию напряжения, повышению эмоционального тонуса 4) Создать условия для рефлексии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия «Солнышко» 2. Квест-игра «Мы умники и умницы» 3. Психомышечная тренировка 4. Ритуал прощания 	<p>Заготовки для Квест-игры</p>
--	---	---	---	---------------------------------

3.1. Методическое обеспечение

- Карточка пальчиковых игр
- Карточка игр на развитие произвольного внимания
- Карточка игр «Найди лишнее», «Назови одним словом»
- Демонстрационный материал по темам «Геометрические фигуры и формы», «Животный и растительный мир»

3.2. Материально – техническое обеспечение:

Дидактические, информационные и наглядные материалы, игровое оснащение, раздаточные материалы и т.п.

3.3. Учебно-тематический план

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Развитие внимания	10	3	7	Наблюдение, анализ
2	Раздел 2. Развитие памяти	10	3	7	Наблюдение, анализ
3	Раздел 3. Развитие восприятия	10	3	7	Наблюдение, анализ
4	Раздел 4. Развитие мышления	10	3	7	Наблюдение, анализ
5	Раздел 5. Развитие воображения	10	3	7	Наблюдение, анализ
6	Раздел 6. Комплексное развитие познавательных процессов	13	4	9	Наблюдение, анализ
7	Итоговое занятие	1	-	1	Наблюдение, анализ, тестирование
	Итого	64	19	45	

3.4. Оценочные материалы и показатели результативности обучения

Педагогическая диагностика Критерии и уровни развития детей 5-6 лет

Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
<p>Самостоятельно способен:</p> <ul style="list-style-type: none">- запомнить и назвать 6 и более картинок из 10;- найти и озвучить, чем отличаются картинки (более 6 из 10 отличий);- выявить закономерность и определить недостающий элемент;- назвать группу предметов обобщающим словом;- ориентироваться в пространстве относительно себя, на листе бумаги скопировать простой узор;- закончить историю развернуто.	<p>С незначительными подсказками педагога способен:</p> <ul style="list-style-type: none">- запомнить и назвать 4-6 картинок из 10;- найти и озвучить, чем отличаются картинки (4-6 из 10 отличий);- выявить закономерность и определить недостающий элемент;- назвать группу предметов обобщающим словом;- ориентироваться в пространстве относительно себя;- на листе бумаги определить право/лево, верх/низ;- закончить историю.	<p>Только с подсказками педагога способен:</p> <ul style="list-style-type: none">- запомнить и назвать менее 4 картинок из 10;- найти и озвучить, чем отличаются картинки (менее 4 из 10 отличий);- ориентироваться в пространстве относительно себя;- на листе бумаги определить право/лево, верх/низ. <p>Не всегда выделяет существенный признак, допускает ошибки в подборе обобщающего слова.</p> <p>В придумывании окончания истории требуется направляющая, обучающая помощь.</p>

Список литературы

1. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. М.: Просвещение, 1988.
2. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт.-сост. М.Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2021.
3. Колесникова Е.В. Форма и цвет: Тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
4. Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Математика для детей 4-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
5. Колесникова Е.В.: Я решаю логические задачи: Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
6. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008.
7. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.], Волгоград,: Учитель, 2020.
8. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы / сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2022.
9. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий / авт.-сост. С.Г. Королева. – Волгоград: Учитель, 2023.
10. Севостьянова Е.О. Как развить интеллект у ребенка 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
11. Трясорукова Т.П. Мнемодорожки: окружающий мир: 5-6 лет / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/д: Феникс, 2020.